

Formazione dei docenti Premiato il progetto dei Giovani industriali



Giuseppe Filippi, al centro con Matteo Colaninno e Paolo Vivian, dopo la premiazione del progetto dei Giovani imprenditori vicentini per la formazione di presidi e docenti

Padova. "Laboratori formativi e comunità di pratica per dirigenti scolastici della provincia di Vicenza": questo il titolo dell'innovativo progetto di formazione con il quale il Gruppo giovani imprenditori dell'Associazione industriali di Vicenza ha vinto il premio "105 fiori...dove sbocciano le idee", nella categoria "formazione per presidi e docenti". Il premio è stato lanciato a livello nazionale dal Comitato education dei Giovani imprenditori di Confindustria ed è stato organizzato sotto il profilo operativo dai Giovani industriali del Veneto.

Il premio era rivolto a tutti i 105 Gruppi giovani attivi nelle associazioni e unioni industriali del sistema Confindustria, con l'obiettivo di mettere in risalto i migliori progetti realizzati dai giovani imprenditori a livello nazionale in tema di diffusione della cultura d'impresa all'interno di scuole e università, valorizzando le esperienze locali e rendendole accessibili e replicabili su tutto il territorio.

La premiazione del concorso si è svolta a Padova, nella prestigiosa sede universitaria del Bo'. Dopo i saluti del rettore Vincenzo Milanese, del presidente dei Giovani imprenditori di Padova Giampaolo Chiarotto, i lavori sono stati introdotti da Cleto Sagripanti, vicepresidente nazionale dei Giovani imprenditori di Confindustria e delegato all'education.

Quindi una tavola rotonda dedicata al rapporto tra scuola, università e

impresa in Italia e nel Veneto, con la partecipazione tra gli altri di Gaetano Marangoni, presidente dei Giovani imprenditori del Veneto, dell'assessore regionale all'istruzione Elena Donazzan, e del direttore generale dell'ufficio regionale scolastico Carmela Palumbo. All'incontro sono intervenuti anche il ministro della Pubblica istruzione Giuseppe Fioroni e il presidente nazionale dei Giovani imprenditori Matteo Colaninno.

I progetti sono stati divisi in categorie per ordine di scuola. La prima parte della giornata è stata dedicata alle iniziative per la diffusione della cultura d'impresa attraverso le testimonianze dei giovani imprenditori e la presentazione dei singoli progetti. Nella seconda parte della giornata l'alternanza scuola-lavoro, nella terza le iniziative per la trasmissione del know-how necessario per "costruire" l'impresa.

Il progetto dei Giovani imprenditori vicentini, svolto in collaborazione con Camera di commercio, Provincia, Csa e realizzato con il supporto tecnico della Fondazione Cuoia, ha vinto la categoria dedicata alla formazione per presidi e docenti, ed è stato realizzato nell'anno scolastico da poco concluso.

«Siamo molto soddisfatti, perché il nostro gruppo ha centrato, con questo premio, un ulteriore obiettivo nell'attività che svolge da anni per sviluppare il fondamentale rapporto tra mondo della

scuola e mondo dell'impresa - dice Giuseppe Filippi, presidente dei Giovani imprenditori di Asindustria Vicenza - in un'area come la nostra, nella quale l'industria è molto presente e radicata, i giovani studenti di oggi saranno gli interlocutori delle aziende di domani. Siamo convinti che nell'avvicinamento tra le potenzialità formative della scuola e le esigenze professionali delle imprese un ruolo decisivo lo abbiano i dirigenti scolastici e i docenti. Per questo abbiamo sviluppato un progetto di formazione a loro dedicato, per dare uno strumento utile a far loro acquisire le competenze manageriali che oggi il loro ruolo richiede».

«L'avvicinamento tra il mondo del sapere e quello del lavoro e dell'impresa è un obiettivo strategico al quale come giovani imprenditori guardiamo con attenzione e grande interesse - aggiunge Paolo Vivian, vicepresidente dei Giovani imprenditori vicentini, con delega per l'area education - e in quest'ottica, il nostro progetto s'è posto l'obiettivo di contribuire a qualificare il ruolo manageriale dei dirigenti scolastici attraverso nuove modalità di dialogo con altri interlocutori del mondo del lavoro. S'è poi cercato di analizzare le trasformazioni sociali, economiche e del mercato del lavoro del Nordest, e di contribuire allo sviluppo del portale www.scuolevi.net della Provincia di Vicenza, attraverso la costruzione di una Comunità di apprendimento on-line».